



GÖTEBORGS
UNIVERSITET



UPPSALA
UNIVERSITET



UMEÅ
UNIVERSITET



Linnéuniversitetet

APOTEKSFARMACI

Handledarutbildning



BEDÖMNING OCH EXAMINATION

CHRISTINA LJUNGBERG PERSSON OCH CHARLOTTA HEIJKENSKJÖLD

Vad är examination?

- Examination = Sätta betyg utifrån kursens mål
- Myndighetsutövning
 - beslut som fattas av myndighet (universitetet) gentemot enskild individ (student)
- Examinationen ska vara rättssäker:
 - tydligt och känt för studenten vid kursstart vad som bedöms, vad som krävs för att uppnå ett visst betyg och hur examinationen ska ske
 - Lika fall ska bedömas lika
- Examination ska utföras av en examinator
 - ämneskunnig lärare som är anställd av myndigheten

Examination och bedömning under VFU

Ingår examination i handledarrollen?

I vårt fall:

Handledare bidrar med underlag till examinationen

- Examinator har ansvar att bedöma studenternas prestationer utifrån handledarens utlåtande
- Handledarens utlåtande är av stor betydelse för examinationen

Hur uppnå rättssäkerhet?

- Tydliga kriterier för bedömning som
 - handledare ska vara väl förtrodda med och jobba utifrån i bedömningen – varken mer eller mindre ska spela in i bedömningen
 - inte ska kunna misstolkas
 - gås igenom med student efter bedömning

KURSINNEHÅLL

Vad ska studenten kunna och hur
bedömer jag att studenten kan det?

Innehåll och detaljerade mål

Följande områden ingår normalt i VFU:

- Kundkommunikation
- Receptordinerade läkemedel
- Läkemedel för egenvård
- Informationssökning
- Författningar
- Varuförsörjning

Notera att alla delar inte ingår i apotekarnas korta VFU! (och att ytterligare områden kan tillkomma)

Hur jobbar vi med bedömningsunderlaget?

- Inför kursen: Gå igenom bedömningsunderlag för den aktuella kursen.
- Vid kursstart: Gå igenom bedömningsunderlaget tillsammans med studenten.
- Under kursens gång, vid veckovisa möten: Stäm av studentens framsteg och sätt upp aktiviteter på kort och lång sikt utifrån bedömningsunderlaget.
- Halvtid: halvtidsbedömning
- Kursslut: slutbedömning
 - Alla förväntade resultat måste ha uppfyllts för att studenten ska kunna godkännas.

Efter halva tiden – halvtidsrapport

Exempel från Receptarieprogrammet

- Hur långt har studenten kommit för respektive mål?
- Gör en avstämning tillsammans med studenten
- Halvtidsrapporten fylls i och sänds elektroniskt till kursansvarig på universitetet
- Oftast ska studenten även lämna in egen reflektion

Halvtidsbedömning - Kurs i tillämpad apoteksfarmaci

Studentens namn: Personnr:

*Detta underlag används vid halvtidsrapportering till kursansvarig vid universitetet.
Markera hur långt du bedömer att studenten kommit i de olika momenten.*

Studentens förmåga att kommunicera med kunder	låg				hög
• Kan ta reda på kundens behov	☐	☐	☐	☐	☐
• Ställer adekvata frågor till kunden	☐	☐	☐	☐	☐
• Lyssnar på kunden	☐	☐	☐	☐	☐
• Studenten ger vederhäftig information till receptkunden anpassad efter kundens behov	☐	☐	☐	☐	☐
• Förvissar sig om att kunden förstått informationen genom avstämning	☐	☐	☐	☐	☐
• Har ett empatiskt förhållningssätt	☐	☐	☐	☐	☐
• Kan kommunicera innehållet i FASS	☐	☐	☐	☐	☐
• Använder ett sådant språk så att kunden förstår det som sägs	☐	☐	☐	☐	☐
• Kan förklara apotekets rutiner för kunden (t.ex. högkostnadsskydd, utbyte av läkemedel, felexpedition)	☐	☐	☐	☐	☐
• Kan demonstrera hjälpmedel för kunden	☐	☐	☐	☐	☐

Kommentar:

Egenvårds- och Recepttest (Apotekarprogrammet)

- Olika fall där handledaren spelar kund.
 - Instruktion till handledare för varje fall (vem, vad, hur).
 - ”Detta skall tas upp av studenten för godkänt resultat”.
 - Viktigt att våga underkänna
-
- På Göteborgs universitet: klinisk examination istället för egenvårds- och recepttest



Slutbedömning

Exempel från Receptarieprogrammet

Vid kursens slut:

- "Bedömningsunderlag" fylls i och skrivs under av både handledare och chef.
- Originallet skickas till kursansvarig på universitetet snarast vid kursens slut.
- Vid tveksamheter kring bedömning kontaktas kursansvarig/examinator vid berört universitet

BEDÖMNINGSUNDERLAG – KURS I TILLÄMPAD APOTEKSFARMACI

Studentens namn:

Personnr:

Detta underlag används vid slutrapportering av TAF-kursen till kursansvarig vid universitetet. Handledaren skickar in denna blankett i pappersform till universitet då praktiken är avslutad. Kopia av Bedömningsunderlaget behålls på apoteket.

Studentens förmåga att kommunicera med kunder

- Kan ta reda på kundens behov ☐ ✓ sign
- Ställer adekvata frågor till kunden ☐
- Lyssnar på kunden ☐
- Studenten ger vederhäftig information till receptkunden anpassad efter kundens behov ☐
- Förvisar sig om att kunden förstått informationen genom avstämning ☐
- Har ett empatiskt förhållningssätt ☐
- Kan kommunicera innehållet i FASS ☐
- Använder ett sådant språk så att kunden förstår det som sägs ☐
- Kan förklara apotekets rutiner för kunden (t.ex. högkostnadsskydd, utbyte av läkemedel, felexpedition) ☐
- Kan demonstrera hjälpmedel för kunden ☐

Kommentar:

.....

.....

.....

Receptordinerade läkemedel, farmaceutisk kontroll

- Kan bedöma rimligheten i ordinationen med avseende på mängd, styrka och dos ☐ ✓ sign
- Kan bedöma rimlighet i indikation och person som expeditionen avser ☐
- Kan göra den författningsmässiga receptkontrollen med avseende på korrekt ifyllt recept, giltighet och förskrivare ☐
- Kan identifiera interaktioner och hantera dem ☐
- Förvisar sig om att kunden kan använda sitt läkemedel rätt ☐
- Har kännedom om rutinerna vid incidenter och felexpeditioner ☐

Kommentar:

.....

.....

Inte godkänd?

- Student som inte blivit godkänd på kursen, eller om särskilda skäl föreligger, erbjuds en förnyad utbildningsperiod.
- Beslut sker i samråd mellan handledare/apotekschef och berörd examinator

Frånvaro

- Frånvaro (egen sjukdom, VAB etc.)
 - Vid lång eller upprepade frånvaro kan förlängning krävas
 - Kursansvarig beslutar efter individuell bedömning
- Frånvaro behöver inte tas igen om den inte är alltför omfattande och studenten uppfyller kursmålen.

Ett bedömningsfall:

HANNAHS FÖRSTA STUDENT

Instruktioner

- Grupparbete vid borden
- Läs igenom fallet
- Utifrån den information du får i fallet
 - Använd bedömningsunderlaget som finns i samma dokument som fallet och gör en helhetsbedömning utifrån de punkter som tas upp i fallet
 - Hur bedömer du studenten?
 - Hur hade man kunnat undvika situationen? Vilken roll i detta har student, handledare och kursansvarig?
- Ca 20 min (+paus)

Sammanfattande diskussioner

- Hur bedömer du studenten?
 - Receptexpeditionsmålen?
 - Kommunikationsmålen?
 - Egenvårdsmålen?
- Hur hade man kunnat undvika situationen? Vilken roll i detta har
 - student
 - handledare
 - kursansvarig



GÖTEBORGS
UNIVERSITET



UPPSALA
UNIVERSITET



UMEÅ
UNIVERSITET



Linnéuniversitetet

APOTEKSFARMACI

Handledarutbildning



www.apoteksfarmaci.nu