

Ert apotek handleder student på Apotekarprogrammet termin 5

Grattis – du som läser detta jobbar med stor sannolikhet på ett apotek som har bedömts uppfylla kvalitetskraven för att handleda apotekar- och receptariestudenter under deras verksamhetsförlagda utbildning (VFU). En framgångsfaktor för en lärorik och rolig VFU är att alla på apoteket är involverade i studentens utbildning.

Vad ska studenterna kunna när kursen är slut?

VFU på Apotekarprogrammet termin 5 har fokus på **egenvårdsrådgivning och kommunikation**. Efter cirka en månad på apoteket ska studenten kunna:

- uppvisa god kunskap inom egenvårdsområdena värk, förkylning och hud/hår.
- ge råd om självmedicinering och livsstilsfaktorers påverkan på hälsan inom egenvårdsområdena värk, förkylning och hud/hår på ett för målgruppen anpassat språk.
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom egenvårdsrådgivning.

Vad ska studenterna göra, och inte göra, på apoteket?

Under VFU varvas praktiskt arbete med teoretisk inläsning. Den teoretiska delen sker till stor del självständigt, ofta via apotekets utbildningar och via universitetets seminarier. På apoteket deltar studenten i den dagliga driften, med särskilt fokus på egenvård. Samtidigt gäller några viktiga regler som alla i personalen behöver känna till:

- Studenter på termin 5 ska **inte ha inloggning till kassa**
- En student **får aldrig ersätta eller täcka upp** vid personalfrånvaro
- Arbetsuppgifter får aldrig vara beroende av att studenten utför dem
- Studenter på termin 5 ska stå med i **receptur minst 3 timmar/vecka**
- Studenten **ska inte lämnas själv i egenvården under längre tider**
- Hur självständigt studenten får arbeta avgörs av **handledare och apotekschef**.
- Studenten har schemalagd lästid men kan också behöva läsa på i direkt anslutning till nya situationer under apotekstiden.

Så kan du som kollega stötta studentens lärande:

- **Bjud in till kundmöten.** Låt studenten lyssna – och prata gärna igenom efteråt: vilka frågor ställdes, varför, och vad ledde fram till rekommendationen?
- **Låt studenten ta plats i kundmöten** – redan tidigt under VFU:n! Berätta för kunden att ni har en student och att den kommer få påbörja mötet, men att du finns för att stötta.
- **Rollspela!** Gör spontana rollspel med studenten – både kring vanligt förekommande områden, men även om mindre vanliga situationer.
- **Ställ varför-frågor** för att hjälpa studenten att reflektera över sina handlingar och beslut. "Varför valde du den produkten?" "När hade du valt något annat?"

Avslutningsvis:

Varje medarbetare, varje kundmöte och varje samtal är en del av studentens utbildning som bidrar till att bygga både kunskap och erfarenheter. Vi på Göteborgs universitet är otroligt tacksamma att ni väljer att vara en del av studenternas utbildning!